

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;
- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.Б.05.

Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Для успешного изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть основными положениями изучаемых параллельно дисциплин (модулей) «История экономических учений», «Экономическая теория». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономической географии и регионалистики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика», «Мировая аграрная экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5 ИД-2 _{ук-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной	Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной	Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и	Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной

населения и региональной спецификой	спецификой	региональной спецификой	региональной спецификой	спецификой
ОПК – 3 ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;
- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;
- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;
- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;
- составлять графики, диаграммы, таблицы;
- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;
- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

владеть:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- навыками работы с географическими картами;
- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;
- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;
- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-5	ОПК-3	
Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	*	*	2
Тема 2. Общая географическая характеристика России	*	*	2
Тема 3. Экологическая география России	*	*	2
Тема 4. Население России	*	*	2
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	*	*	2
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	*	*	2
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	*	*	2
Тема 8. Внешнеэкономические связи России	*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по очно-заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	42
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	42
лекции	18	14
практические занятия	36	28
Самостоятельная работа, в т.ч.:	54	66
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	28
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	15	20
выполнение индивидуальных заданий	7	18
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	-
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	1	-	УК-5, ОПК-3
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	1	1	УК-5, ОПК-3
3	Тема 3. Экологическая география России	1	-	УК-5, ОПК-3
4	Тема 4. Население России	1	2	УК-5, ОПК-3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	1	2	УК-5, ОПК-3
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	6	3	УК-5, ОПК-3
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	5	3	УК-5, ОПК-3
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи	2	3	УК-5, ОПК-3

	России			
	Итого	18	14	

4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемы е компетенции
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	2	-	УК-5, ОПК-3
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	2	-	УК-5, ОПК-3
3	Тема 3. Экологическая география России	2	-	УК-5, ОПК-3
4	Тема 4. Население России	4	4	УК-5, ОПК-3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	4	4	УК-5, ОПК-3
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	10	10	УК-5, ОПК-3
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	10	10	УК-5, ОПК-3
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	2	-	УК-5, ОПК-3
Итого		36	28	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Тема 2. Общая географическая характеристика России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 3.	Проработка учебного материала по	2	4

Экологическая география России	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 4. Население России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Итого		54	66

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую географию Историческая география России

Предмет, задачи и методы экономической географии. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Развитие экономической географии в России. Выдающиеся ученые в области экономической географии.

Место дисциплины в системе наук. Основные понятия курса: регион, район, географическая среда, географическое разделение труда, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, товарные рынки, секторы экономики.

Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, POSSIBILISMA, промышленного «штандорта», экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития.

Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Процесс территориального формирования Российского государства. Основные территориальные изменения страны в IX – XX веках.

Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Первое появление монголов в Восточной Европе. Поход Батыя на мордву и северо-восточную Русь. Поход Батыя на южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; экономический спад на Руси.

Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Освобождение от ордынского ига. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты

мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.

Тема 2. Общая географическая характеристика России

Российская Федерация, как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Особенности географического положения России и изменение ее экономико-географического положения после распада СССР. Природные условия (рельеф, климат, природные зоны) и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы (минеральные, водные, лесные, биологические, земельные, рекреационные) и их экономическая оценка. Запасы минеральных ресурсов: балансовые, забалансовые, разведанные, прогнозные, общегеологические. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России.

Тема 3. Экологическая география России

Россия на экологической карте мира. Реальная роль территории России в биосфере. «Вклад» страны в деградацию природной среды планеты. Характер и степень устойчивости ландшафтов России к антропогенным воздействиям. Сибирь в глобальной экосистеме. Экологически значимые характеристики России и ряда промышленно развитых стран. Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира. Общая экологическая ситуация в стране. Характеристика районов со сложной экологической ситуацией. Особо охраняемые территории.

Тема 4. Население России

Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность, плотность, половой, возрастной состав населения России. Расселение. Современная демографическая ситуация. Городское население, города-миллионеры, городские агломерации. Демографический прогноз. Рынок труда. Характер безработицы. Трудоемкие, трудоизбыточные и трудообеспеченные регионы. Дифференциация доходов населения по районам. Перспектива развития рынка труда. Основные показатели, характеризующие население. Размещение населения и факторы, влияющие на расселение. Урбанизация и города. Характеристика крупнейших городов России.

Тема 5. Общая характеристика хозяйства России

Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Структура экономики: первичный, вторичный, третичный секторы. Промышленность групп А и Б, добывающая и перерабатывающая. Формирование многоукладной экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства. Экономические зоны, районы, территориально-производственные комплексы, межрегиональные ассоциации и объединения, специальные экономические зоны. Особенности пространственной организации российской экономики. Факторы (сырьевой, топливно-энергетический, водный, транспортный, потребительский, трудовой) размещения производства. Комплексное развитие хозяйства, рациональное

территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального развития районов, эффективное использование трудовых ресурсов, сохранение и улучшение экологических условий жизни населения— основные принципы рационального размещения производства и их применение в условиях современной России. Методы экономической оценки специализации регионов: индексные и объемные. Выбор оптимального размещения производства, отрасли. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы

Экономико-географическая характеристика отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность; понятие АПК, характеристика отраслей АПК; транспорт и сфера услуг.

Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Современный уровень развития. Сырьевая база ТЭК— главные добывающие бассейны. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Переработка и транспортировка нефти, газа и угля. Единая энергосистема России. Размещение электростанций по регионам. Первичный и вторичный рынки электроэнергии. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России. Значение ТЭК для экономики России.

Отраслевая структура металлургического комплекса: черная и цветная, добывающая, обогатительная, передельная и др. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сырьевая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Районы размещения предприятий основных отраслей. Рынки продукции металлургии. Проблемы и перспективы развития комплекса. Значение металлургического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Ведущая отрасль российского машиностроения — автомобилестроение. Научное российское машиностроение. Проблемы и перспективы развития комплекса. Районы размещения комплекса. Значения машиностроительного комплекса для российской экономики.

Значение и отраслевая структура химического комплекса. Современный уровень развития. Сырьевая база отраслей. Размещение производства пластмасс, синтетического каучука, химических, искусственных волокон, удобрений, неорганических соединений. Экспортная ориентированность. Экологические проблемы и перспективы развития комплекса. Значения химического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура лесного комплекса. Леса разных категорий и их распространение на территории РФ. Размещение основных запасов лесных ресурсов, лесозаготовки, механической и химической переработки древесины. Основные ЦБК, ЛПК. Рынки продукции комплекса.

Отраслевая структура легкой промышленности. Современный уровень развития. Сырьевая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролирующие. Пути преодоления кризисного состояния и перспективы развития. Значения легкой промышленности для российской экономики.

Отраслевая структура АПК. Современный уровень развития. Влияние распада СССР на развитие отрасли. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Основные районы производства ярового и озимого зерна, мяса, молока,

картофеля, подсолнечника, сахарной свеклы. Развитие пищевой промышленности. Значение агропромышленного комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура транспортного комплекса и связи. Современное состояние. Влияние распада СССР на состояние морского транспорта. Увеличение роли автомобильного транспорта. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Главные транспортные магистрали, порты. Трубопроводный транспорт. Виды связи: телефонная, опτικο-волоконная, мобильная, компьютерная. Современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.

Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России

Понятие экономического районирования и экономического района. Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Европейского макрорегиона. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат. Центрального, Северо- Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов. Уровень развития банковско- финансовой системы. Депрессивные субъекты Российской Федерации. Причины и перспективы вывода районов из депрессивного состояния. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Азиатского макрорегиона. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты и их перспективы. Основные проблемы этих районов. Особенности экономики районов Крайнего Севера. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 8. Внешнеэкономические связи России

Понятие и виды внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим

	экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 8 2
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 6
3	Тема 3. Экологическая география России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 1 4
4	Тема 4. Население России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 3 3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 2 2
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 6 6

	комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы			
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	13 32 36
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 1 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы экономической географии. Место дисциплины в системе географических наук (УК-5)
2. Развитие экономической географии в России (УК-5, ОПК-3)
3. Территориальные изменения России в XVI - XVII веках (УК-5, ОПК-3)
4. Территориальные изменения России в XVIII – XX веках (УК-5, ОПК-3)
5. Основные теоретические положения экономической географии и регионалистики (УК-5)
6. Особенности географического положения России (УК-5, ОПК-3)
7. Природные условия и их влияние на развитие России (УК-5, ОПК-3)
8. Земельные и почвенные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
9. Агроклиматические и минеральные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
10. Водные и лесные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
11. Рекреационные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
12. Основы географии населения (УК-5, ОПК-3)
13. Размещение населения России (УК-5, ОПК-3)
14. Урбанизация и города России (УК-5, ОПК-3)
15. Российская Федерация как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (УК-5)
16. Состав и структура хозяйства. Основные проблемы экономики страны на современном этапе. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России. (УК-5, ОПК-3)
17. Основные закономерности, принципы и факторы, влияющие на размещение хозяйства (УК-5, ОПК-3)
18. Топливо-энергетический комплекс (УК-5, ОПК-3)
19. Металлургический комплекс (УК-5, ОПК-3)
20. Химико-лесной комплекс (УК-5, ОПК-3)
21. Машиностроительный комплекс (УК-5, ОПК-3)
22. Агропромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность (УК-5, ОПК-3)
23. Инфраструктурный комплекс (УК-5, ОПК-3)
24. Экономический район и территориально-производственный комплекс (УК-5, ОПК-3)
25. Общая характеристика Европейского и Азиатского макрорегионов. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)
26. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия

Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)

27. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)

28. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)

29. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)

30. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)

31. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)

32. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)

33. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрального экономического района (без Москвы и Московской области) (УК-5, ОПК-3)

34. Экономико-географическая характеристика Москвы и Московской области (УК-5, ОПК-3)

35. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)

36. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)

37. Характеристика специализации и основные черты субъектов Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)

38. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)

39. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)

40. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрально-Черноземного экономического района. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)

41. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

42. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

43. Характеристика специализации и основные черты субъектов Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

44. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

45. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

46. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

47. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

48. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

49. Характеристика специализации и основные черты субъектов Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

50. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

51. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

52. Характеристика специализации и основные черты субъектов Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
53. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
54. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
55. Характеристика специализации и основные черты субъектов Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)
56. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)
57. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)
58. Характеристика специализации и основные черты субъектов Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)
59. Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (УК-5, ОПК-3)
60. Внешнеэкономические связи России (УК-5, ОПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию; - грамотное владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц; - способностью анализировать и	- тестовые задания (30-40 баллов); - реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); - вопросы к зачету (38-50 баллов)

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	- знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей); - умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	- поверхностное знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей); - умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, недостаточно четко, логично и грамотно излагать собственные размышления; - недостаточное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый)	- незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное	тестовые задания (0-13 баллов);

(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; - невладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером вычислительными процедурами с применением технических средств и информационных технологий. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3246-1.

<https://www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32>

2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Смыков Р.А. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023
2. Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcх.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно

4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции

1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база

		статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики
и коммерции к.э.н., доцент

Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры финансы и
бухгалтерский учет, к.э.н., доцент

Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции